

... y por la educación tecnológica en la ESO y Bachillerato

La Plataforma Estatal de Asociaciones del Profesorado de Tecnología (PEAPT), junto con los diferentes agentes sociales que han manifestado de manera reiterada las preocupaciones, debilidades y contradicciones del sistema educativo español, quiere transmitir a los miembros de la Comisión de Educación del Parlamento Europeo, los aspectos más relevantes de la aplicación de la *Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)*, y propone:

1. PARALIZAR EL DESARROLLO LEGISLATIVO DE LA LOMCE:

- Es una ley lesiva para la educación pública, no ha sido consensuada, se ha aprobado con excesivas prisas y utiliza a la escuela como palanca para la productividad.
- Es contraproducente para un país, una ley educativa cada cambio de gobierno.
- Es una ley con sesgo economicista, que segrega a los alumnos desde edades tempranas.
- Son necesarias reformas que refuercen la mejora del servicio público de calidad, la escuela inclusiva, laica y respetuosa con las lenguas propias de las CC.AA.
- El diálogo no puede ser sustituido por un BUZÓN en una página WEB, donde dejar sugerencias y propuestas.

2. CONVOCAR UNA CONFERENCIA PARA EL PACTO DE ESTADO POR LA EDUCACIÓN:

- Es necesario un debate honesto con los diferentes agentes sociales, para establecer las bases de un Pacto de Estado por la Educación.
- Es necesario consensuar con el profesorado las mejoras educativas y los criterios pedagógicos en los diferentes niveles educativos.

3. POTENCIAR LA EDUCACIÓN PÚBLICA COMO GARANTIA DE COHESIÓN SOCIAL:

- Hacen falta mayores recursos económicos y de profesorado sobre todo en tiempos de crisis y de recortes indiscriminados.
- Los centros educativos cuentan con recursos materiales, talleres y laboratorios que desde hace años están funcionando. La inversión en infraestructuras no se pueden abandonar, ni eliminar por los continuos cambios de leyes y reformas que están alejadas de la realidad.

4. ESTRUCTURAR Y EQUILIBRAR LAS MATERIAS DEL CURRÍCULO:

- Es importante no discriminar y fomentar las materias creativas como son por ejemplo: Plástica, Música, Tecnología e Informática.
- Lo que algunos consideran inútil y que distrae al alumnado, es lo que realmente es útil para el equilibrio, desarrollo y bienestar de las personas.

5. INTEGRAR SABERES DEL ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO:

La Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, es necesaria porque:

- Fomenta la adquisición de conocimientos básicos y ayuda a tener una visión prospectiva sobre los avances y riesgos de las sociedades del siglo XXI.
- Contribuye a la formación de competencias intelectuales, habilidades y actitudes necesarias para la vida y el desarrollo profesional de los ciudadanos.
- Favorece la adquisición de cultura en ciencia y tecnología, desarrolla el ingenio, la creatividad, y el saber hacer, porque integra conocimientos y habilidades entre materias afines, como por ejemplo: Tecnología, TIC, Informática, Dibujo, Ciencias y Matemáticas.
- Ayuda a superar barreras de género, integrando a las alumnas y alumnos en el desempeño de actividades técnicas.
- Orienta y prepara a los alumnos en su continuidad formativa hacia los estudios superiores de Ingenierías, Arquitectura y Formación Profesional.

ENLACES DE INTERÉS:

**STOP
LEY
WERT**

Plataforma Estatal de Asociaciones del Profesorado de Tecnología (PEAPT)

<http://peapt.blogspot.com.es/>

Campaña Promocional “Tecnología en Acción”

<http://www.tecnologiaenaccion.com/>

Relación de enmiendas a la LOMCE (Congreso de los Diputados)

<https://docs.google.com/file/d/0B-T52YcGNqqudXBoQVZ0TFZRZ3M/edit?pli=1>

Relación de entidades que reclaman el mantenimiento de la Tecnología en la ESO y BCT

<https://docs.google.com/file/d/0B-T52YcGNqqud2FDXzBJbDVtVfVk/edit?pli=1>

ARTÍCULOS DE PRENSA (Fuente: El País)

España va a sufrir mucho, si no empieza a innovar (8 mayo 2005)

http://elpais.com/diario/2005/05/08/sociedad/1115503203_850215.html

Faltan científicos en Europa (20 noviembre 2012)

http://sociedad.elpais.com/sociedad/2012/11/20/actualidad/1353444145_629214.html

2.200 profesores menos atienden a 38.000 alumnos más desde 2009 (9 julio 2013)

http://ccaa.elpais.com/ccaa/2013/07/09/valencia/1373396947_642565.html

Europa también necesita fabricar (15 julio 2013)

http://economia.elpais.com/economia/2013/06/15/actualidad/1371319197_471132.html

Qué se cuenta como abandono temprano con la reforma educativa (15 julio 2013)

http://elpais.com/elpais/2013/07/02/media/1372786804_713500.html

La Formación Profesional en España, una quimera (24 julio 2013)

http://elpais.com/elpais/2013/07/23/opinion/1374597885_839752.html

Wert no es el problema (15 noviembre 2013)

http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/11/15/actualidad/1384538012_112649.html

Después de la LOMCE, ¿qué? (27 noviembre 2013)

http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/11/27/actualidad/1385571740_802479.html

Artes y filosofía pasan a segundo plano (28 noviembre 2013)

http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/11/26/actualidad/1385491452_200770.html

Las carreras técnicas pierden atractivo (1 diciembre 2013)

http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/12/01/actualidad/1385924002_544356.html

Ingenierías a la baja (3 diciembre 2013)

http://elpais.com/elpais/2013/12/02/opinion/1386014694_803535.html

Metafísica empresarial wertiana (22 diciembre 2013)

http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/12/22/actualidad/1387750378_796867.html

CONTACTA:

Correos: peaptecnologia@gmail.com

Twitter: [@PEAPTecno](https://twitter.com/PEAPTecno)

Teléfonos: **APTIB 679 901 598 / APTCV 657 498 235**